
Abstract 3:9-3

Tisdag den 3:e september 08:30-10:00 K7

Hur gör vi i Linköping?

Ida Blystad, Röntgenkliniken, Universitetssjukhuset, Linköping

Ida.Blystad@lio.se

Traditionell anatomiundervisning består av inläsning i böcker, anatomiska dockor/modeller och dissektioner på lik. I Linköping har visualiseringsbordet blivit ett tillägg till den traditionella anatomiundervisningen som bedrivs av studentamanser med stöd av lärare. Visualiseringsbordet ger möjlighet för studenterna att återvända till bilderna och att arbeta med materialet självständigt på ett sätt som inte är möjligt vid dissektion. Visualiseringsbordet ger också möjlighet för studenter från andra utbildningar än läkarprogrammet att få fördjupade kunskaper om kroppens anatomi och funktion. Introduktionen av bordet på Hälsouniversitetets utbildningar har skett under det senaste året med hjälp av olika pilotprojekt för att hitta bra former för undervisningen. På läkarlinjen termin 5 har projektet kallats 'Neuromorfologi' med delmomenten hjärndissektion följt av ett pass med visualiseringsbordet och MR-bilder på hjärnan samt mikroskopering/histologi av CNS - för att studenterna skall få se organet på mikro- och makronivå i samma seans. Användningen av bordet för neuroundervisningen kommer att demonstreras live under denna session, för att illustrera hur bordet kan användas rent praktiskt i undervisningen. Radiologin har mycket att tillföra i grundutbildningarna för att öka studenternas kunskap om kroppen!