
Abstract 3:9-1

Tisdag den 3:e september 08:30-10:00 K7

Radiologins intåg i läkarutbildningen

Torbjörn Andersson, Institutionen för Läkarutbildning, Örebro universitet
Torbjorn.Andersson@oru.se

Traditionellt har anatomiundervisning skett på anatomiska institutioner på universiteten, och utförts genom med litteraturstudier och dissektioner på lik kompletterat med föreläsningar och demonstrationer. Idag är många läkarutbildningar i Europa integrerade på ett sätt så ämneskurser inte längre existerar utan t.ex. anatomiundervisning sker kontinuerligt genom hela program. Dessutom har tillgången på kroppar för dissektioner minskat och därutöver har en tveksam handel med lik och kroppsdelar tvingat många universitet att tänka i nya banor. Här har radiologin fått en ny uppgift i och med den obegränsade tillgången till anatomiska illustrationer i form av virtuella kroppar fr.a. genom datortomografi- och magnetkameraundersökningar. Radiologer blir därför alltmer engagerade i olika medicinska utbildningar och detta symposium kommer att illustrera flera radiologiska verktyg som fått en allt större betydelse inom undervisning, inte bara i anatomi utan också i patologi och klinisk sjukdomslära.